Parentally placed private school/ homeschool students ages 5-21 and Individual Services Plan (ISP)

Escuelas Privadas mediante Inscripción Parental y estudiantes con instrucción en el hogar de 5-21 años y Plan Individual de Servicios (ISP)

LAUSD UNIFIED

Presenter

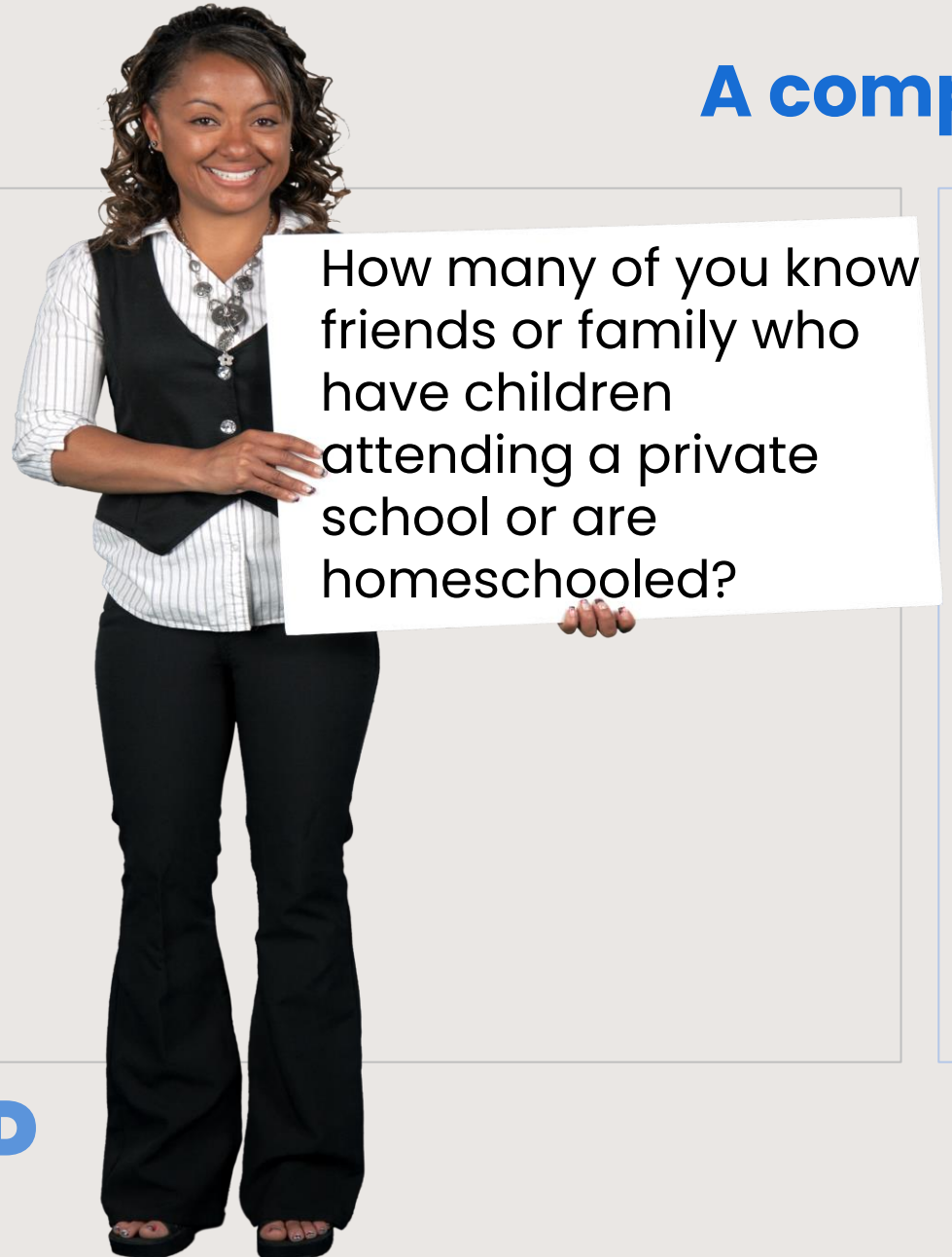
Araceli May,
Coordinator

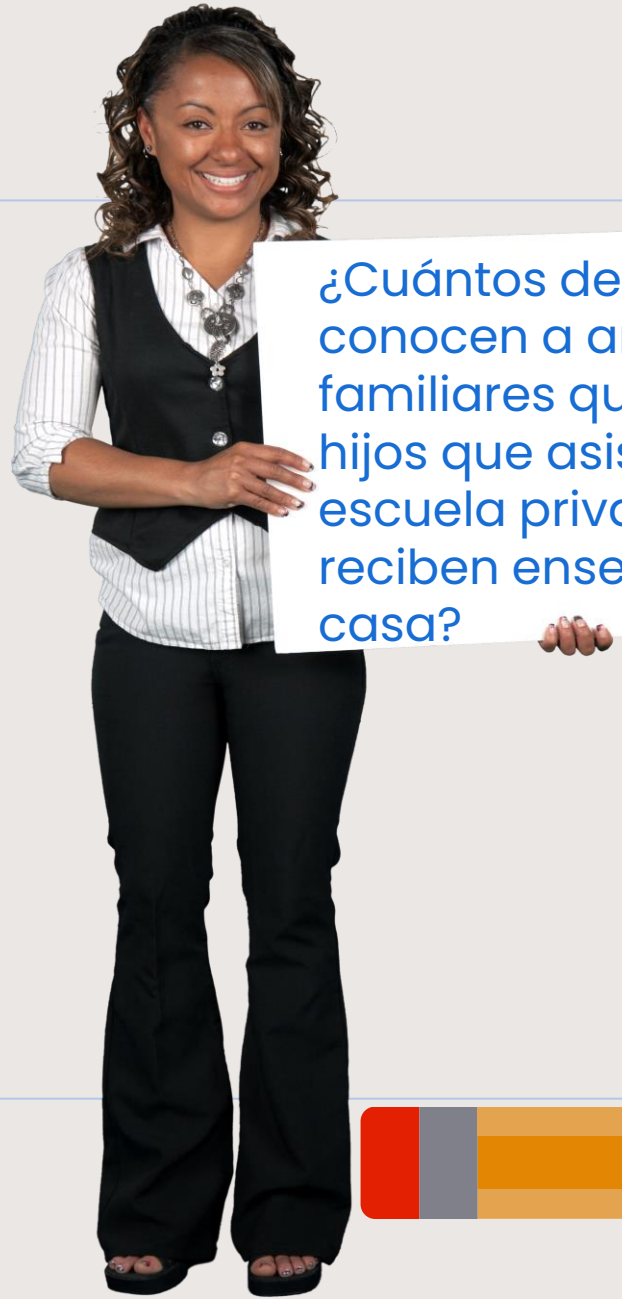
Presentadora

Araceli May,
Coordinadora

Share out

A compartir





LAUSD UNIFIED

Agenda / Objectives

- Learn about the Child Find process for students enrolled in private schools/homeschooled (regardless of the location of residence)
- Discuss the steps for making a referral for assessment
- Individualized Education Program (IEP)
  - Continuum of Least Restrictive Environment (LRE) Placements
  - Free and Appropriate Public Education (FAPE)

Agenda / Objetivos

- Aprender sobre el proceso de Child Find (Búsqueda Estudiantil) para estudiantes matriculados en escuelas privadas / educación en el hogar (independientemente de la ubicación de residencia)
- Analizar los pasos al hacer la derivación a una evaluación
- Programa de Educación Individualizado (IEP)
  - Gama de Colocaciones de Entorno Menos Restrictivo (LRE)
  - Educación Pública Adecuada y Gratuita (FAPE)

Agenda / Objectives

Continued

Agenda / Objetivos

- Define Parentally Placed Private School Students
- District's obligations to parentally placed private school children with disabilities.
  - Proportionate Share of Federal Funding
  - Equitable Services
  - Meaningful Consultation
- Overview of the Individual Services Plan (ISP) for students identified with a disability and who are parentally placed in a non-profit private school within LAUSD boundaries
  - Hear about Alternative Services offered via the ISP:
    - Professional Development (PD)
    - Consultative Services (CON)

- Definir estudiantes en escuelas privadas por colocación parental
- Las obligaciones del Distrito para estudiantes con discapacidades en escuelas privadas mediante Inscripción parental
  - Cantidad proporcional de la financiación federal
  - Servicios equitativos
  - Consulta significativa
- Visión general del Plan de Servicios Individuales (ISP) para estudiantes identificados con una discapacidad y que son inscritos por padres en una escuela privada sin fines de lucro dentro de los límites del LAUSD
  - Enterarse de los servicios alternativos que se ofrecen a través del ISP:
    - Formación Profesional (PD)
    - Servicios de Consultoría (CON)

District's obligation to parentally placed private school children with disabilities

Obligaciones del Distrito para estudiantes con discapacidades en escuelas privadas por Inscripción parental

- Every year, each Local Educational Agency (LEA)/LAUSD must expend a proportionate share of federal IDEA funds on equitable services for parentally placed school children with disabilities.
- Equitable Services are offered via the Individual Services Plan (ISP)
- Meaningful Consultation is held yearly to discuss child find, proportionate share, student counts, and alternative services via the ISP

- Cada año, cada Agencia Educativa Local / LAUSD debe gastar una parte proporcional de los fondos federales de IDEA en servicios equitativos para niños en edad escolar con discapacidades, inscritos por padres.
- Los servicios equitativos se ofrecen a través del Plan de Servicios Individuales (ISP)
- La Consulta Significativa se lleva a cabo anualmente para discutir la Búsqueda estudiantil – Child Find- , la parte proporcional, el recuento de estudiantes y los servicios alternativos a través del ISP

LAUSD UNIFIED

What is Child Find?

¿Qué es Child Find (Búsqueda Estudiantil)?

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)
Sec. 300.111 Child find
(a) General.
(1) The State must have in effect policies and procedures to ensure that—
(i) All children with disabilities residing in the State, including children with disabilities who are homeless children or are wards of the State, and children with disabilities attending private schools, regardless of the severity of their disability, and who are in need of special education and related services, are identified, located, and evaluated; and
(ii) A practical method is developed and implemented to determine which children are currently receiving needed special education and related services.

Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)
Sec. 300,111 Child Find
(A) General.
(1) El Estado debe tener en marcha políticas y procedimientos para asegurar que—
(i) Todos los niños con discapacidades que residen en el Estado, incluyendo a niños con discapacidades y en situación sin hogar o bajo tutela del Estado y niños con discapacidades que asisten a escuelas privadas, sin importar la intensidad de sus discapacidades, que necesiten educación especial y servicios relacionados, sean identificados, localizados y evaluados; y
(ii) Se desarrolle e implemente un método práctico para determinar quiénes son los niños que están recibiendo actualmente la educación especial necesaria y los servicios relacionados.

LAUSD UNIFIED

What is Child Find?

¿Qué es Child Find?

- Child Find is a term used to describe the policies and procedures a school district/LEA has as part of their legal requirement and responsibility to assist in the location, identification, and evaluation of children and youth who may be eligible for special education services.

- LAUSD engages in Child Find activities in many different ways. The process LAUSD has in place involves locating, identifying, and evaluating children and youth who may be eligible for special education services designed to meet their educational needs at no cost to families.

- Child Find es un término utilizado para describir las políticas y procedimientos que un distrito escolar (Agencia de Educación Local) tiene como parte de su requisito legal y responsabilidad de ayudar en la ubicación, identificación y evaluación de niños y jóvenes que pueden ser elegibles para servicios de educación especial.

- LAUSD realiza actividades de Child Find de muchas maneras diferentes. El proceso que LAUSD tiene en marcha implica localizar, identificar y evaluar a niños y jóvenes que pueden ser elegibles para servicios de educación especial diseñados para satisfacer sus necesidades educativas sin costo para las familias.

LAUSD UNIFIED

Child Find - Criteria

Child Find - Criterios

- Children and youth, ages birth to 21, living in the Los Angeles Unified School District, suspected of having a disability, may be referred for a possible evaluation to determine if they are eligible for special education services. This includes children and youth who are experiencing homelessness, highly mobile, migrant, wards of the state, and **children and youth attending private schools located within LAUSD boundaries regardless of where they reside.** All other children must live in the LAUSD attendance area.

Los niños y jóvenes, desde el nacimiento hasta los 21 años, que viven en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, con supuesta discapacidad, pueden ser derivados para una posible evaluación a fin de determinar si son elegibles para servicios de educación especial. Esto incluye a los niños y jóvenes que están experimentando falta de hogar, con alta movilidad, migrantes, menores bajo tutela del estado, y **niños y jóvenes que asisten a escuelas privadas ubicadas dentro de los límites del LAUSD, independientemente de dónde residan.** Todos los demás estudiantes deben vivir en el área de asistencia de LAUSD.

LAUSD UNIFIED

LAUSD Child Find – Yearly Process

Child Find de LAUSD– Proceso anual

In an effort Locate, Identify, and Evaluate children and youth who may be eligible for special education services designed to meet their educational needs at no cost to families.

LAUSD sends the Child Find posters to the following organizations (the list is not exhaustive) on an annual basis:

- Private schools/Child Care Centers– Registered with the California Department of Education (CDE)
- Regional Centers
- Hospitals and medical clinics
- Public Libraries
- Colleges and Universities

En un esfuerzo por Localizar, Identificar y Evaluar a los niños y jóvenes que pueden ser elegibles para los servicios de educación especial diseñados para satisfacer sus necesidades educativas sin costo alguno para las familias.

LAUSD envía los carteles de Child Find a las siguientes organizaciones (la lista no es exhaustiva) anualmente:

- Escuelas privadas/Centros de Cuidado Infantil – Registrados en el Departamento de Educación de California
- Centros Regionales
- Hospitales y clínicas
- Bibliotecas públicas
- Colegios y Universidades

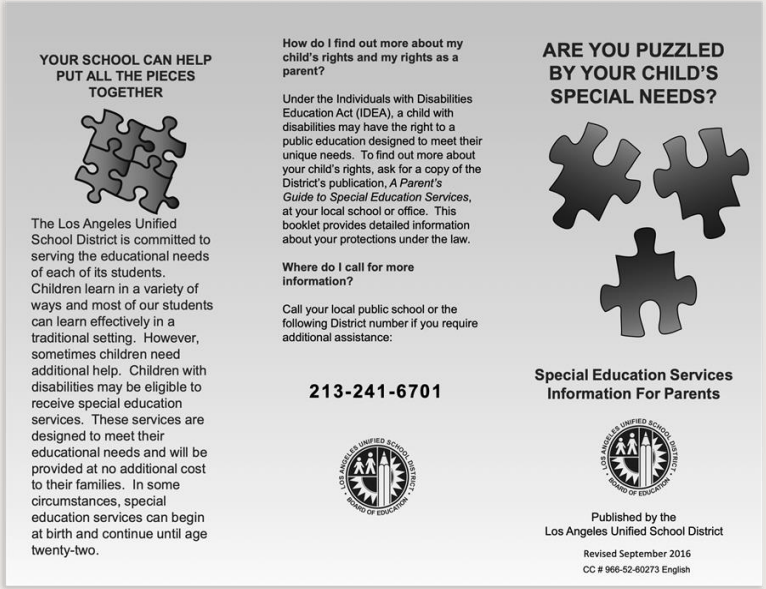
LAUSD UNIFIED

LAUSD Child Find – Yearly Process

Child Find de LAUSD– Proceso anual

LAUSD also provides a notification letter to all its community partners requesting that the Child Find poster and "Are You Puzzled" brochures be available to families and displayed in a public location.

LAUSD también proporciona una carta de notificación a todos sus socios comunitarios solicitando que el cartel de Child Find y folletos "¿Está desconcertado?" estén disponibles para las familias y se muestren en un lugar público.



YOUR SCHOOL CAN HELP PUT ALL THE PIECES TOGETHER

The Los Angeles Unified School District is committed to serving the educational needs of each of its students. Children learn in a variety of ways and most of our students can learn effectively in a traditional setting. However, sometimes children need additional help. Children with disabilities may be eligible to receive special education services. These services are designed to meet their educational needs and will be provided at no additional cost to their families. In some circumstances, special education services can begin at birth and continue until age twenty-two.

How do I find out more about my child's rights and my rights as a parent?

Under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), a child with disabilities may have the right to a public education designed to meet their unique needs. To find out more about your child's rights, ask for a copy of the District's publication, *A Parent's Guide to Special Education Services*, at your local school or office. This booklet provides detailed information about your protections under the law.

Where do I call for more information?

Call your local public school or the following District number if you require additional assistance:

213-241-6701

ARE YOU PUZZLED BY YOUR CHILD'S SPECIAL NEEDS?

Special Education Services Information For Parents

Published by the Los Angeles Unified School District

Revised September 2016

CC # 966-52-60273 English

CHILD FIND

LOCATE – IDENTIFY – EVALUATE

WHAT IS CHILD FIND?

Child Find refers to the process of locating, identifying , and evaluating children and youth who may be eligible for special education services designed to meet their educational needs at no cost to families. Children and youth, ages birth to 21, living in the Los Angeles Unified School District, who are suspected of having a disability may be referred for a possible evaluation to determine if they are eligible for special education services. This includes children and youth who are experiencing homelessness, highly mobile, migrant, wards of the state and children and youth attending private schools located within LAUSD boundaries regardless of where they reside. All other children must live in the LAUSD attendance area.

WHO TO CONTACT

PRESCHOOL AGE CHILDREN

For children ages birth to 3 years and for preschool age children not enrolled in LAUSD elementary school preschool classrooms and not enrolled in LAUSD early education center programs, contact the LAUSD Early Childhood Special Education at (213) 241-4713.

For preschool age children enrolled in LAUSD early education center programs, contact the LAUSD Early Education Center where the child is enrolled.

For preschool age children enrolled in an LAUSD elementary school preschool classroom, contact the neighborhood LAUSD school.

SCHOOL AGE CHILDREN & YOUTH

For school age children and youth enrolled in an LAUSD classroom, contact the neighborhood school.

STUDENTS IN PRIVATE SCHOOLS

For students ages 5-22 years parentally placed in private schools located within LAUSD boundaries and who reside within LAUSD boundaries, contact your neighborhood LAUSD school.

For students ages 5-22 years parentally placed in private schools located within LAUSD boundaries and who do not reside within LAUSD boundaries, contact the LAUSD Division of Special Education, Parentally Placed Private School Office at (213) 241-8101 or pppso@lausd.net.

Division of Special Education

For more information, visit
https://achieve.lausd.net/spedChildFind

333 South Beaudry Avenue, 17th Floor
Los Angeles, California 90017

Revised 10/01/21

CHILD FIND

ENCONTRAR – IDENTIFICAR – EVALUAR

¿QUÉ ES CHILD FIND?

Child Find se refiere al proceso de encontrar, identificar y evaluar a los niños y jóvenes que pueden ser elegibles para los servicios de educación especial diseñados para satisfacer sus necesidades educativas sin costo para las familias. Los niños y jóvenes, desde el nacimiento hasta los 21 años, que viven dentro de la zona del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y que se sospecha que padecen una discapacidad pueden ser referidos para una posible evaluación para determinar si son elegibles para los servicios de educación especial. Esto incluye a niños y jóvenes sin hogar, que cambian mucho de hogar, que son migrantes, que estén bajo tutela del estado; así como niños y jóvenes que asisten a escuelas privadas ubicadas dentro de los límites del LAUSD, independientemente de dónde residan. Todos los demás niños deben vivir en el área de asistencia del LAUSD.

A QUIÉN CONTACTAR

NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Para los niños desde el nacimiento hasta los 3 años y para los niños de edad preescolar que no están inscritos en una clase preescolar de una escuela primaria del LAUSD y no están inscritos en los programas del centro de educación preescolar del LAUSD, comuníquese con el Departamento de Educación Especial Preescolar del LAUSD al (213) 241-4713.

Para los niños en edad preescolar inscritos en los programas del centro de educación preescolar del LAUSD, comuníquese con el Centro de Educación Preescolar del LAUSD donde está inscrito el niño.

Para los niños de edad preescolar inscritos en una clase preescolar de una escuela primaria del LAUSD, comuníquese con la escuela del LAUSD del vecindario.

NIÑOS Y JÓVENES DE EDAD ESCOLAR

Para los niños y jóvenes de edad escolar inscritos en una sala de clases del LAUSD, comuníquese con la escuela del vecindario.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN ESCUELAS PRIVADAS

Para los estudiantes de 5 a 22 años inscritos por sus padres en escuelas privadas ubicadas dentro de los límites del LAUSD y que residen dentro de los límites del LAUSD, comuníquese con la escuela del vecindario.

Para los estudiantes de 5 a 22 años inscritos por sus padres en escuelas privadas ubicadas dentro de los límites del LAUSD y que no residen dentro de los límites del LAUSD, comuníquese con la División de Educación Especial del LAUSD, oficina para estudiantes inscritos por sus padres en escuelas privadas al (213) 241-8101 o pppso@lausd.net.

Division of Special Education

Para más información visite
https://achieve.lausd.net/spedChildFind

333 South Beaudry Avenue, 17th Floor
Los Angeles, California 90017

Revised 10/01/21

LAUSD UNIFIED

Referral for Special Education Assessment

Derivación a una Evaluación de Educación Especial

To begin the evaluation process, the parent will need to provide the school of residence (SOR) with a written request and include the following: student's full name, date of birth, grade, ethnicity, student home address, parent contact info (phone and email), complete and accurate name and address of the private school, and proof of residence.

Additional helpful information:

•Request reason (specific concerns with detailed history)
•Current school records (report cards, teacher reports, assessments, etc.)

❖ Click here to view: Parent Guide to Special Education Services. (available in various languages)

Para comenzar el proceso de evaluación, los padres tendrán que proporcionar a la escuela domiciliar (SOR) una solicitud por escrito e incluir lo siguiente: Nombre completo del estudiante, fecha de nacimiento, grado, origen étnico, dirección completa del hogar del estudiante, información de contacto de los padres (teléfono y correo electrónico), nombre completo y exacto y dirección de la escuela privada, y comprobante de domicilio.

Más información útil:

•Motivo de la solicitud (preocupaciones específicas con historial detallado)
•Registros escolares actuales (boletas de calificaciones, informes de maestros, evaluaciones, etc.)

❖ Haga clic aquí para ver: Una Guía para padres sobre los Servicios de Educación Especial La guía se publica en varios idiomas.

LAUSD UNIFIED

Individualized Education Program (IEP)

Programa de Educación Individualizado

An IEP meeting will be scheduled, and representatives from the student's private school will be invited to participate.

IEP Development

- ✓ Present Levels of Performance
- ✓ Eligibility
- ✓ Recommend/Establish Goals & Objectives
- ✓ Placement and Consideration of the Least Restrictive Environment (LRE)
- ✓ Offer Free and Appropriate Public Education (FAPE)
- ✓ Consent & Signatures

❖ For additional information regarding the IEP process, please view *A Parent's Guide To Special Education Service* and *The IEP and You*

Se programará una reunión del IEP y se invitará a los representantes de la escuela privada del estudiante a participar.

Desarrollo del IEP

- ✓ Niveles actuales de desempeño
- ✓ Elegibilidad
- ✓ Recomendar/establecer metas y objetivos
- ✓ Colocación y consideración del entorno menos restrictivo (LRE)
- ✓ Oferta de Educación Pública Adecuada y Gratuita (FAPE)
- ✓ Consentimiento y firmas

❖ Para obtener información adicional sobre el proceso del IEP favor de consultar *La Guía para Padres sobre los Servicios de Educación Especial* y *el IEP y usted*

LAUSD UNIFIED

Least Restrictive Environment (LRE)

Entorno Académico de Restricción Mínima

IEP Development

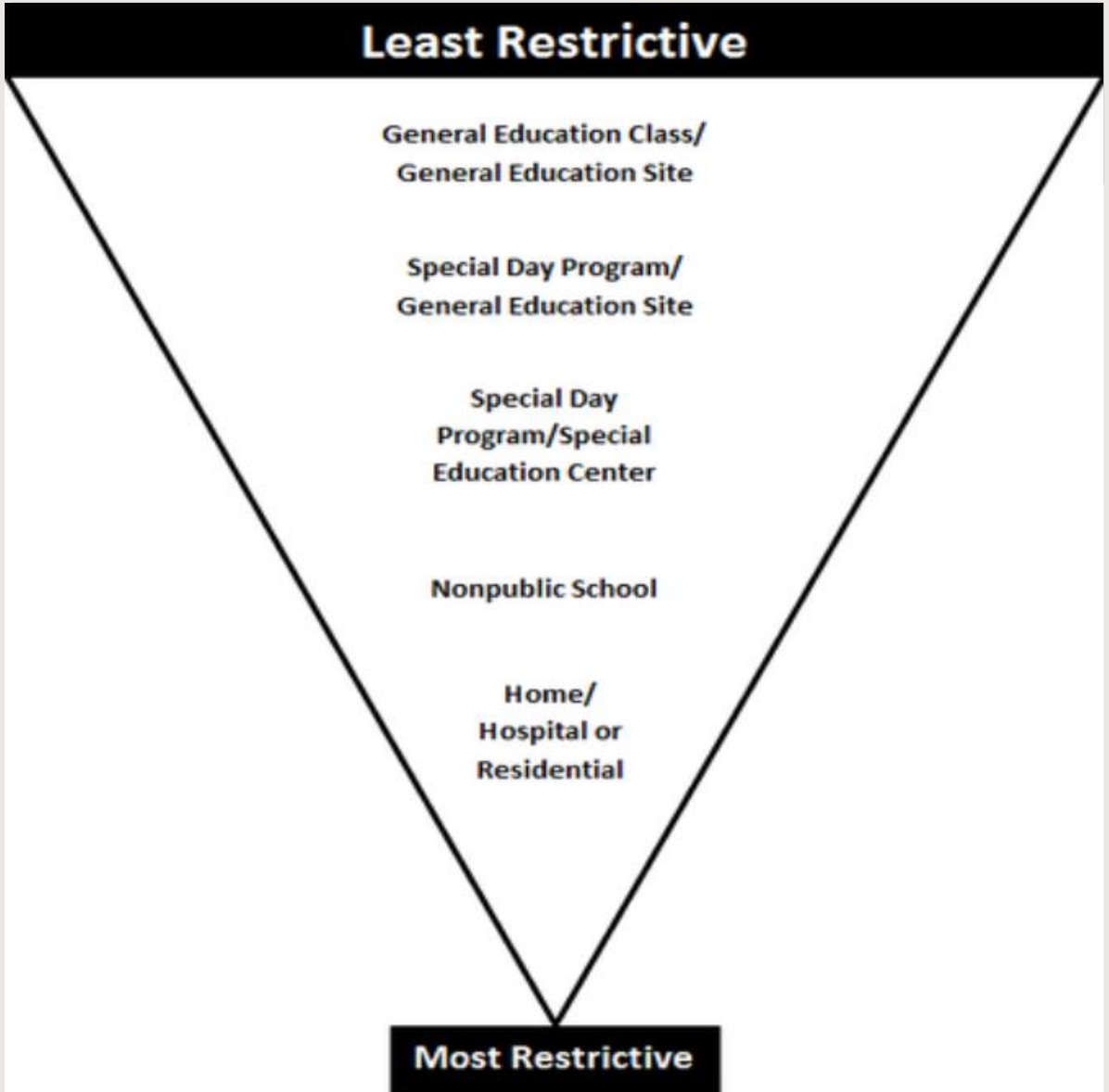
- ✓ Present Levels of Performance
- ✓ Eligibility
- ✓ Recommend/Establish Goals & Objectives
- ✓ **Placement and Consideration of the Least Restrictive Environment (LRE)**
- ✓ Offer Free and Appropriate Public Education (FAPE)
- ✓ **Consent & Signatures**

Desarrollo del IEP

- ✓ Niveles actuales de desempeño
- ✓ Elegibilidad
- ✓ Recomendar/establecer metas y objetivos
- ✓ **Colocación y consideración del entorno menos restrictivo (LRE)**
- ✓ Oferta de Educación Pública Adecuada y Gratuita (FAPE)
- ✓ **Consentimiento y firmas**

LAUSD UNIFIED

Least Restrictive Environment (LRE)
Entorno Académico de Restricción Mínima



Restricción Mínima

Clase de Educación General /Plantel de Educación General

Programa Especial Diurno /Plantel de Educación Especial

Programa Especial Diurno /Centro de Educación Especial

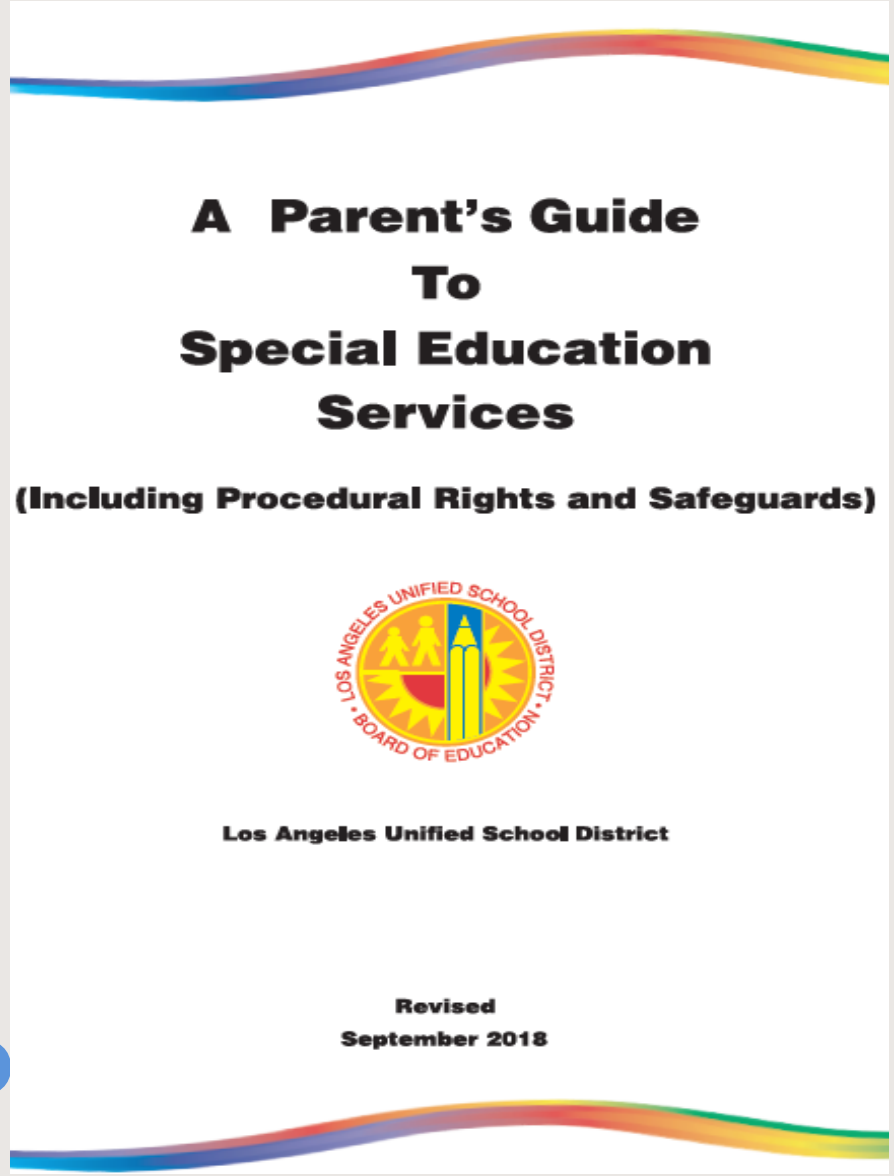
Escuela que no sea pública

Hogar/Hospital o Residencia

Restricción Máxima

A Parent's Guide to Special Education Services

Una Guía para padres sobre Servicios de Educación Especial

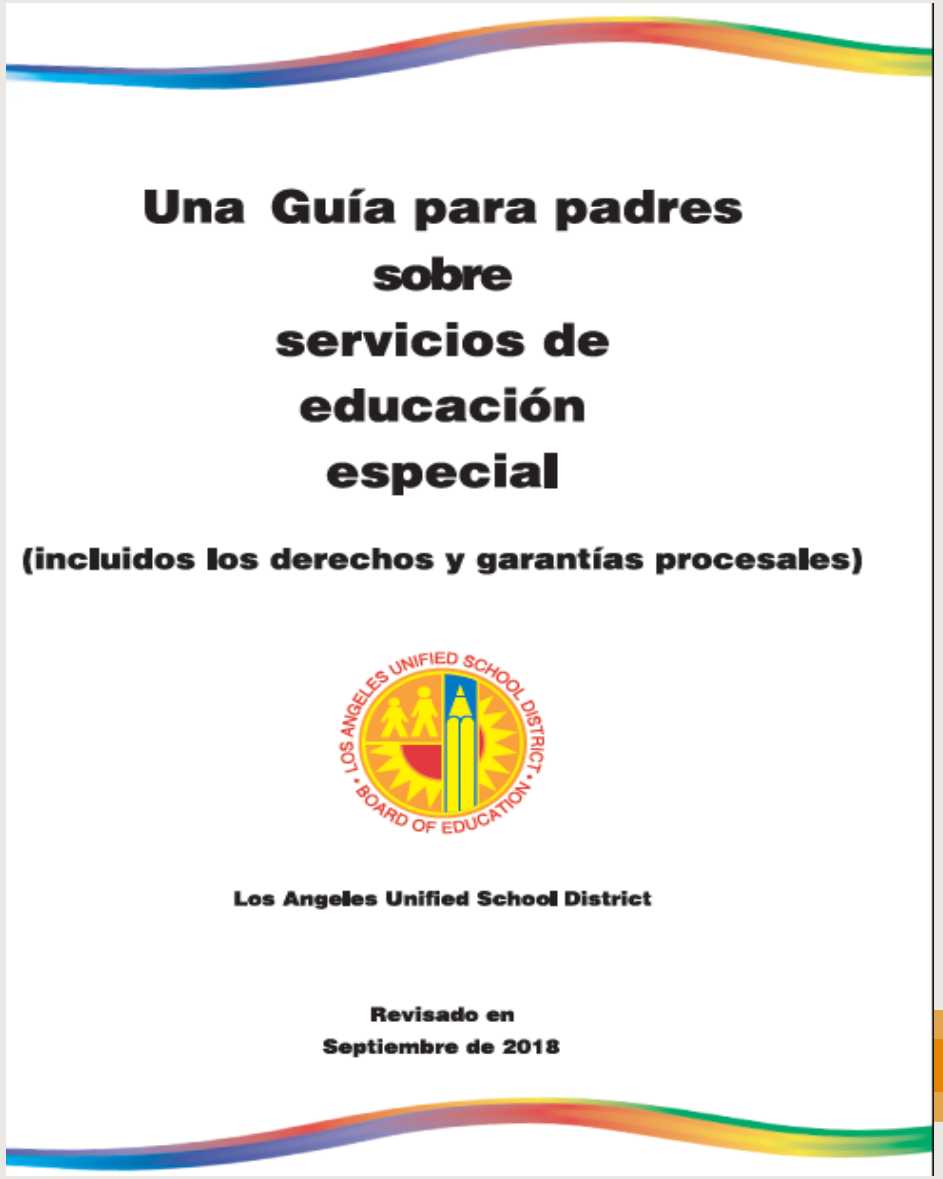


A Parent's Guide
To
Special Education
Services

(Including Procedural Rights and Safeguards)

Los Angeles Unified School District

Revised
September 2018



Una Guía para padres
sobre
servicios de
educación
especial

(incluidos los derechos y garantías procesales)

Los Angeles Unified School District

Revisado en
Septiembre de 2018

LAUSD
UNIFIED

A Parent's Guide to Special Education Services

Una Guía para padres sobre Servicios de Educación Especial

TABLE OF CONTENTS

SPECIAL EDUCATION SERVICES Page 1

Does Your Child Need Special Education Services?
What are Special Education Services?
What are Related Services?
Are There Services for Children Younger than Age Three?
When is a Child Eligible for Special Education Services?

THE SPECIAL EDUCATION PROCESS Page 2

Step 1: Referral for Assessment
Step 2: Assessment
Step 3: Development and Implementation of an Individualized Education Program (IEP)
Step 4: IEP Review

ADDITIONAL RIGHTS UNDER THE SPECIAL EDUCATION PROCESS Page 13

Your Right to Receive Prior Written Notice
Your Right to Consent to Activities Involving Your Child
Your Right to Revoke Consent for Continued Provision of Special Education and Related Services
Your Right to Access Your Child's Educational Records
Your Right to Procedural Safeguards to Resolve Disagreements Over What is Appropriate for Your Child
- Informal Dispute Resolution (IDR)
- Due Process Hearing Proceedings

Your Right to File a Complaint
- Local Complaints
- State Complaints

Your Child's Right to be Protected from Discrimination and Harassment

INFORMATION ABOUT REIMBURSEMENT FOR PRIVATE SCHOOL PLACEMENT WITHOUT CONSENT OF OR REFERRAL BY THE DISTRICT Page 23

INFORMATION ABOUT DISCIPLINE Page 23

INFORMATION ABOUT SURROGATE PARENTS Page 25

FREQUENTLY USED ACRONYMS Page 26

ÍNDICE

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Página 1

¿Su hijo necesita servicios de educación especial?
¿Qué son los servicios de educación especial?
¿Qué son los servicios relacionados?
¿Hay servicios para niños menores de tres años?
¿Cuándo califica un niño para los servicios de educación especial?

EL PROCESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Página 2

Paso 1: Remisión para una evaluación
Paso 2: Evaluación
Paso 3: Desarrollo e implementación de un Programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)
Paso 4: Revisión del IEP

DERECHOS ADICIONALES BAJO EL PROCESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Página 14

Su derecho a recibir una notificación previa por escrito
Su derecho a prestar consentimiento para las actividades que involucren a su hijo
Su derecho a revocar el consentimiento para la continuidad de los servicios de educación especial y los servicios relacionados
Su derecho a acceder a los registros educativos de su hijo
Su derecho a las garantías procesales para resolver desacuerdos sobre lo que es apropiado para su hijo
- Resolución informal de disputas (IDR, por sus siglas en inglés)
- Trámites de audiencias de debido proceso

Su derecho a presentar una demanda
- Demandas locales
- Demandas estatales

El derecho de su hijo a ser protegido contra la discriminación y el acoso

INFORMACIÓN ACERCA DEL REEMBOLSO PARA LA ASIGNACIÓN EN UNA ESCUELA PRIVADA SIN EL CONSENTIMIENTO O LA REMISIÓN DEL DISTRITO Página 24

INFORMACIÓN SOBRE LA DISCIPLINA Página 25

INFORMACIÓN SOBRE PADRES SUBROGANTES Página 27

ACRÓNIMOS DE USO FRECUENTE Página 28

Parentally Placed Private School Children Non-profit private schools

Estudiantes en Escuelas Privadas mediante Inscripción Parental - Escuelas privadas sin fines de lucro

The (Federal) regulations define parentally placed private school children with disabilities as children with disabilities enrolled by their parents in private, including religious schools or facilities that meet the definition of an elementary school or secondary school in 34 CFR §300.130, 34 CFR §300.13, 34 CFR §300.36.

The definitions of elementary and secondary schools specify that the school must be **nonprofit**. Therefore, children attending for-profit private schools would **not** be included in the proportionate share calculation or be eligible for equitable services.
34 CFR §300.13, 34 CFR §300.36

Los reglamentos (federales) definen a los niños con discapacidades en escuelas privadas por inscripción parental como niños con discapacidades matriculados por sus padres en escuelas privadas, incluyendo escuelas o instalaciones religiosas que cumplen con la definición de una escuela primaria o secundaria/preparatoria en 34 CFR §300.130, 34 CFR §300.13, 34 CFR §300.36.

Las definiciones de escuelas primarias y secundarias especifican que la escuela debe ser **sin fines de lucro**. Por lo tanto, los niños que asisten a escuelas privadas con fines de lucro **no** serán incluidos en el cálculo proporcional ni serán elegibles para servicios equitativos.
34 CFR §300.13, 34 CFR §300.36

LAUSD UNIFIED

Parentally placed private school students

Estudiantes en Escuelas Privadas mediante Inscripción Parental

Students with disabilities enrolled in private schools/homeschooled by their parents do **not** have an individual right to receive some or all of the special education and related services they would receive if enrolled in a public school.

The equitable services offered to students with a disability who are parentally placed in a non-profit private school are outlined in an Individual Services Plan (ISP).

Los estudiantes con discapacidades matriculados en escuelas privadas/con enseñanza en el hogar a petición de sus padres **no** tienen derecho individual a recibir algunos o todos los servicios de educación especial y servicios relacionados que recibirían si se matricularan en una escuela pública.

Los servicios equitativos que se ofrecen a estudiantes con discapacidades que están matriculados en escuelas privadas sin fines de lucro se enumeran en un Plan de Servicios individuales (ISP).

LAUSD UNIFIED

California Department of Education (CDE)

Secretaría de Educación del Estado de California

Private School Detailed Affidavit Information

Information on PSAs for the most recent five years are available below. Files for previous years, dating back to 1999-2000, are available upon request.

- 2022-2023 (XLSX; 1MB; Revised 19-Dec-2022)
- 2021-2022 (XLSX; 1MB; Revised 01-Jul-2022)
- 2020-2021 (XLSX; 1MB; Revised 02-Aug-2021)
- 2019-2020 (XLSX; 1MB; Revised 29-Oct-2020)
- 2018-2019 (XLSX; 1MB; Revised 18-Sep-2019)

https://www.cde.ca.gov/ds/si/ps/

Disclaimer

California law (California *Education Code* Section 33190) requires private schools offering or conducting instruction at the elementary or secondary level to annually file an affidavit with the CDE.

Inclusion of a school in the above data reports and files should not be interpreted as meaning that the State of California, the State Superintendent of Public Instruction (SSPI), the State Board of Education, CDE, or any other agency has made any evaluation, approval, or endorsement of any school listed.

Questions: Private School Data | privateschools@cde.ca.gov | 916-319-0317

Last Reviewed: Tuesday, December 20, 2022

LAUSD UNIFIED

What’s on your mind?

¿Qué tiene en mente?

LAUSD UNIFIED

Individual Services Plan (ISP)

Plan Individual de Servicios (ISP)

The LAUSD offers an **Individual Services Plan (ISP)** for any student with a disability identified through the IEP process, ages 5–21, parentally placed in a non-profit private school within the District's boundaries.

The school of residence (SOR) will conduct **an** ISP meeting that includes a representative from LAUSD, the private school, and the parent or student over 18

LAUSD ofrece un **Plan de Servicios Individuales (ISP, por sus siglas en inglés)** para cualquier estudiante con una discapacidad identificada a través del proceso del IEP, de 5 a 21 años de edad, inscrito por sus padres en una escuela privada sin fines de lucro dentro de los límites del Distrito.

La escuela domiciliar (SOR) llevará a cabo **una** reunión de ISP que incluya a un representante de LAUSD, la escuela privada, y el padre o estudiante mayor de 18 años

LAUSD UNIFIED

Individual Services Plan (ISP)

Plan Individual de Servicios (ISP)

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
INDIVIDUAL SERVICES PLAN (ISP)

Policy Regarding Parentally-Placed Private School Students with Disabilities – (ages 5 through 21)

The policy for this Individual Services Plan (ISP) is provided by the Los Angeles Unified School District (LAUSD) to comply with federal law. Under the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004 and 34 CFR §300.130-144, the District has a responsibility to have a policy for special education services to parentally-placed private school students with disabilities. The regulations in 34 CFR §300.137 (a) explicitly provide that children with disabilities enrolled by their parents in private schools do not have an individual entitlement to receive some or all of the special education and related services they would receive if enrolled in the public schools. Parents may choose to place their child in a private school at their own expense even when the eligible student's Individualized Education Program (IEP) provides a free appropriate public education (FAPE) upon enrollment in a public school. Parentally-placed private school students have a right, as a group, to receive some benefit from publicly funded special education programs. The policy of the District when parents choose to place their child in a private school within the District's boundaries, whether or not the provision of FAPE is an issue, is to develop an Individual Services Plan describing alternative services.

SECTION I: PART A: MEETING INFORMATION

Date of Present ISP Meeting: _____ ISP Annual Review Meeting Due by: _____ 3-Year IEP due date: _____

Type of ISP Meeting: ◯ Initial ◯ Review

SECTION I: PART B: STUDENT INFORMATION

Student Identification Number: W2579378 Eligibility: _____

Student: SAMPLE (Last) SAMPLE (First) _____ (MI)

Date of Birth: NOV-11-2000 Age: 22 Grade: 09th Gender: ◯ Male ◯ Female

Parent(s)/Guardian(s) Name: _____

Home Phone#: _____ Work Phone#: _____ Cell Phone#: _____

Address: _____ (Street) _____ (City) CA (State) _____ (Zip)

Email: _____

LAUSD School of Residence: 109th St El District of Residence: South

Private School: Private School Office (PSO) Phone: 2132418101

Private School Address: _____ (Street) Los Angeles (City) CA (State) 90717 (Zip)

Private School Contact: 2132418101 Position: _____ Email: PPPSO@lausd.net

Is this private school located in LAUSD boundaries?
YES: ◯ If Yes, continue to Section II
NO: ◯ If No, end ISP meeting and refer parent/guardian/student age 18-21 years to the district of location

SECTION II: ALTERNATIVE SERVICES

All private school students with IEPs are eligible for alternative services. *Pursuant to IDEA 2004, the District will provide alternative special education service as outlined below for the student parentally placed in a private school.*

SECTION II: PART A - PROFESSIONAL DEVELOPMENT

All students with special education eligibility, who attend private schools within LAUSD boundaries, will receive an annual Individual Services Plan (ISP). Additionally, the private school will be offer professional development opportunities to address student's needs. The District will provide notice of opportunities but will not be responsible for any costs incurred for the attendance of the private school staff.

☐ The parent(s)/guardian/Student's age 18-21 years and private school were informed of professional development alternative services.

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PLAN DE SERVICIOS INDIVIDUALES (ISP)

Política para Alumnos con Discapacidades que asisten a Escuelas Privadas Colocados por sus Padres - (de edades entre 5 y 21 años)

La política de este Plan de Servicios Individuales (ISP) es proporcionada por el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD) para cumplir con la ley federal. De acuerdo con la Ley Federal para Mejorar la Educación de Personas Discapacitadas del año 2004 y con el artículo 300.130-144 de la sección 34 del Código de Reglamentos Federales, el Distrito tiene la responsabilidad de tener una política para brindar los servicios de educación especial a Alumnos con Discapacidades que asisten a Escuelas Privadas Colocados por sus Padres. Las regulaciones establecidas en el artículo 300.130-144 (a) de la sección 34 del Código de Reglamentos Federales estipulan explícitamente que los niños con discapacidades inscritos por sus padres en escuelas privadas no tienen derechos individuales para recibir parte o la totalidad de los servicios de educación especial y de los servicios afines que recibirían si estuvieran inscritos en escuelas públicas. Los padres pueden optar por colocar a su hijo en una escuela privada a sus expensas, incluso cuando el Programa de Educación Individualizado (IEP) cumple con las condiciones para proporcionarle al alumno una Educación Pública Adecuada y Gratuita al inscribirse en una escuela pública. Estos alumnos de escuelas privadas colocados por sus padres tienen el derecho, como grupo, a recibir algún beneficio de los programas de educación especial financiados con fondos públicos. La política del Distrito cuando los padres eligen colocar a su hijo en una escuela privada dentro de los límites del Distrito, sea o no un problema el tema de la FAPE, es desarrollar un Plan de Servicios Individuales que describa los servicios alternativos.

SECCIÓN I: PARTE A: INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

Fecha de la reunión ISP actual: _____ Fecha límite para la reunión ISP de revisión anual: _____ Fecha de la reunión trienal: _____

Tipo de reunión ISP: ◯ Inicial ◯ Revisión

SECCIÓN I: PARTE B: INFORMATIÓN

Número de identif. del alumno: W2579378 Clasificación: _____

Alumno: SAMPLE (Apellido) SAMPLE (Nombre) _____ (Inicial)

Fecha de nacimiento: NOV-11-2000 Edad: 22 Grado: 09th Gendre: ◯ Femenino ◯ Maculino

Nombre del padre o tutor: _____

No. de teléfono de casa: _____ No. de teléfono del trabajo: _____ No. de teléfono móvil: _____

Método de contacto preferido ◯ Texto ◯ Email ◯ Teléfono

Domicilio: _____ (Calle) _____ (Ciudad) CA (Estado) _____ (Código postal)

Email: _____

Escuela sede del LAUSD: 109th St El Distrito de Residencia: South

Escuela privada: Private School Office (PSO) Teléfono: 2132418101

Domicilio de la escuela privada: _____ (Calle) Los Angeles (Ciudad) CA (Estado) 90717 (Código postal)

Contacto en la escuela privada: 2132418101 Posición: _____ Email: PPPSO@lausd.net

¿Esta escuela privada está ubicada dentro de los límites del LAUSD?
SÍ: ◯ En caso afirmativo, continué a la sección II
NO: ◯ En caso negativo, finalice la reunión del ISP y remita al padre o tutor al Distrito correspondiente

SECCIóN II: SERVICIOS ALTERNATIVOS

Todos los alumnos de escuelas privadas con Programas de Educación Individualizados son idóneos para recibir servicios alternativos. De acuerdo con la Ley IDEA 2004, el Distrito proveerá servicios alternativos de educación especial como se describe a continuación para los alumnos colocados por el padre de familia en una escuela privada.

SECCIóN II: PARTE A – DESARROLLO PROFESIONAL

Todos los alumnos que reúnen los requisitos para recibir los servicios de educación especial que asisten a escuelas privadas dentro de los límites del LAUSD, tienen derecho al desarrollo profesional. A la escuela privada se le ofrecerán oportunidades o materiales para atender sus necesidades. El Distrito les notificará las oportunidades, pero no se responsabilirá de los costos incurridos por la asistencia del personal de la escuela privada. Estos estudiantes también reciben un plan anual de servicios individuales.

Individual Services Plan (ISP)

Plan Individual de Servicios (ISP)

Student SAMPLE (Last) SAMPLE (First) (MI) Student Identification Number: W2579378

SECTION II: PART B - CONSULTATIVE SERVICE

Is the student's IEP eligibility: Autism (AUT) or Specific Learning Disability (SLD)? ◯ Yes ◯ No
If YES, complete the remainder of this section. If NO, proceed to Section III.

Present Level of Performance (Strengths and Needs):

Annual Consultative Goal: To provide support in the areas of student need: **(check all that apply)**

☐ Reading Decoding ☐ Reading Fluency ☐ Reading Comprehension ☐ Math Calculation ☐ Math Reasoning ☐ Written Expression
☐ Oral Expression ☐ Social Skills ☐ Positive Behavior Supports ☐ Listening Comprehension ☐ Attention ☐ Organization/Work Habits
☐ Other

A student with the eligibility of AUT or SLD is eligible to receive 8 sessions of no more than 60 minutes of Consultative Services within a 12-month period, excluding holidays and vacations during work hours of the District provider. Consultative services may include: learning or teaching strategies, accommodations, student observations, teacher and/or parent conferences, review of the IEP with private school staff, professional development, planning/research, and IEP/ISP Meetings.

Does the parent/guardian/student age 18-21 years agree to consultative service?

◯ I/We **accept** consultative services ◯ I/We **decline** consultative services

Does the private school agree to participate in consultative service? ◯ Yes ◯ No ◯ Other

SECTION III: PROCEDURAL SAFEGUARDS AND FOLLOW-UP ACTIONS (complete for all eligible students)

☐ Parent(s)/Guardian(s)/Student age 18-21 years were informed that, while the student is enrolled in a private school, he/she does not have an individual right to receive some or all of the special education and related services in the IEP that he/she would be eligible to receive if enrolled in public school. Due process procedures do not apply to disputes over the Individual Service Plan.

☐ Parent(s)/Guardian(s)/Student age 18-21 years were informed that, while the student is parentally-placed in a private school an Individual Services Plan (ISP) will be conducted annually.

Parent(s)/Guardian(s)/Student age 18-21 years were informed of the right to receive an annual IEP and offer of a free appropriate public education (FAPE). The request for an annual IEP and offer of a FAPE must be in writing and can be made at any time to the district school of residence.
Parent(s)/Guardian(s)/Student age 18-21 years are:

☐ Requesting an annual IEP and offer of a FAPE ☐ Declining an annual IEP and offer of a FAPE

☐ Preparation for three-year review IEP (complete at second annual ISP review meeting):

Specify areas to be reassessed: ☐ Academic ☐ Health ☐ Psycho-educational ☐ Other

☐ For students who are 17 years old, the student and parent(s)/guardian(s) have been informed that the educational decision-making rights will transfer to the student at 18 years of age, unless a court has determined otherwise.

Alumno: SAMPLE (Apellido) SAMPLE (Nombre) (Inicial) Número de identif. del alumno: W2579378

SECCIóN II: PARTE B –SERVICIO DE ASESORíA

¿La clasificación en el IEP del alumno es: Autismo (AUT) o Discapacidad Específica en el Aprendizaje (SLD)? ◯ Sí ◯ No
En caso afirmativo, complete el resto de esta sección. En caso negativo, continué en una Sección III.

Nivel de rendimiento actual (aspectos de mayor y menor dominio):

Meta Annual de Asesoría: Proporcionar apoyo en los aspectos de menor dominio del alumno: **(marque todo lo que corresponda)**

☐ Decodificación lectora ☐ Fluidez lectora ☐ Comprensión lectora ☐ Cómputos matemáticos ☐ Razonamiento matemático ☐ Expresión escrita
☐ Expresión oral ☐ Aptitud social ☐ Apoyo a la conducta positiva ☐ Comprensión auditiva ☐ Atención ☐ Organización/Hábitos de trabajo
☐ Otro

Un estudiante con la clasificación de Autismo o Discapacidad específica en el aprendizaje reúne los requisitos para recibir 8 sesiones de no más de 60 minutos de Servicios de asesoría dentro de un período de 12 meses durante horas laborables del proveedor del Distrito, excluyendo días festivos y vacaciones. Los servicios de asesoría pueden incluir: estrategias de aprendizaje o enseñanza, adaptaciones, observación del alumno, reuniones de maestros y/o padres de familia, revisión del IEP con el personal de la escuela privada, desarrollo profesional, planificación/investigación y reuniones del Programa de Educación Individualizado y del Plan de Servicios Individuales.

¿La escuela privada acepta participar en el servicio de asesoría?

◯ Yo/Nosotros **acepto/aceptamos** los servicios de asesoría ◯ Yo/Nosotros **rechazo/rechazamos** los servicios de asesoría

¿La escuela privada acepta participar en el servicio de asesoría? ◯ Sí ◯ No ◯ Otro

SECCIÓN III: GARANTÍAS PROCESALES Y MEDIDAS DE SEGUIMIENTO (complete por todos los alumnos que cumplan las condiciones)

☐ Al padre o tutor se le informò que, mientras el alumno esté inscrito en una escuela privada, no tienen derechos individuales para recibir parte o la totalidad de los servicios de educaciòn especial y de los servicios afines a los cuales tendrían derecho si estuvieran inscritos en escuelas pùblicas. Los procedimientos del proceso legal establecido no aplican en los litigios del Plan de Servicios Individuales.

☐ Se le informò al padre o tutor que si tiene la intenciòn de inscribir al alumno en una escuela pùblica, debe(n) solicitar una oferta de FAPE a la escuela del Distrito correspondiente a su zona.

☐ Se le informò al padre o tutor de alumnos de 17 años de edad sobre la transferencia de la facultad de toma de decisiones educativas a la edad de 18 años.

☐ Preparaciòn para el IEP trienal (para completar en la segunda reuniòn de revisiòn anual del ISP):

Especifique los aspectos a reevaluar: ☐ Rendimiento académico ☐ Estado de salud ☐ Evaluaciòn psico- pedagògica ☐ Otro

☐ El padre de familia entiende que los alumnos colocados por sus padres en escuelas privadas deben ser reevaluados cada tres años para determinar si el alumno sigue reuniendo los criterios de admisibilidad para recibir los servicios de educaciòn especial.

☐ Al padre de familia se le pidiò comunicarse con la Oficina de Escuelas Privadas del LAUSD al 213-241-6701 si se reubica al alumno o si cambia la asignaciòn académica del alumno.

Individual Services Plan (ISP)

Plan Individual de Servicios (ISP)

Student SAMPLE (Last) SAMPLE (First) (MI) Student Identification Number: W2579378

SECTION IV: PARENT DECISION AND SIGNATURE

(Check all that apply)

- ☐ I/We agree that the student has been offered FAPE and choose to place the student in a private school within LAUSD boundaries.
- ☐ I/We reside outside of LAUSD boundaries and have been informed that the offer of FAPE is the responsibility of the District of Residence.
  - ☐ I/We consent to release information between LAUSD and the District of Residence.
- ☐ I/We disagree with the IEP team recommendation of FAPE.

Signature(s) ◯ Parent ◯ Guardian ◯ Student age 18-21 years

Date

SECTION V: ISP TEAM MEMBERS

Team Members	Print Name	Signature
Parent		
Student		
LAUSD Representative		
Representative from Student's Private School		
Other		
Other		

Alumno: SAMPLE (Apellido) SAMPLE (Nombre) (Inicial) Número de identif. del alumno: W2579378

SECCIÓN IV: decisión y firma del padre de familia

(Marque todo lo que corresponda)

- ☐ Yo/Nosotros estamos de acuerdo en que al alumno se le ha ofrecido una Educación Pública Adecuada y Gratuita y optamos por colocar al alumno en una escuela privada dentro de los límites del LAUSD.
- ☐ Yo/Nosotros residimos fuera de los límites del LAUSD y se nos ha informado que la Oferta de una Educación Pública Adecuada y Gratuita es responsabilidad del Distrito sede.
  - ☐ Yo/Nosotros permitimos la divulgación de la información entre el LAUSD y el Distrito sede.
- ☐ Yo/Nosotros no estamos de acuerdo con la recomendación del Comité del IEP sobre la Educación Pública Adecuada y Gratuita. (En los IEPs Iniciales no se proporcionarán los servicios alternativos hasta que se resuelvan las inquietudes).

Firma (s) ◯ Padre o madre ◯ Tutor ◯ Alumno de 18 a 21 años de edad

Fecha

SECCIÓN V: MIEMBROS DEL COMITÉ DEL ISP

Miembros del Comité	Nombre impreso	Firma
Padre o madre		
Alumno		
Representantes del LAUSD		
Representantes de la escuela privada del alumno		
Otro		
Otro		

Alternative Services

Servicios Alternativos

Refers to additional support offered to all students eligible for special education who are parentally placed in a non-profit private school within the LAUSD boundaries.

The district's policy includes two types of alternative services:

- Professional Development
- Consultative Services

Se refiere al apoyo adicional que se ofrece a todos los estudiantes elegibles para educación especial que son inscritos por sus padres en una escuela privada sin fines de lucro dentro de los límites del LAUSD.

La política del distrito incluye dos tipos de servicios alternativos:

- Capacitación Profesional
- Servicios de Consultoría

LAUSD UNIFIED

Alternative Services: Professional Development

Servicios alternativos: Desarrollo Profesional

Professional Development Services are offered to teachers of **all students** with special education eligibility who attend non-profit private schools.

These services are activities and training provided to teachers and administrators. They are offered to support the achievement of students with disabilities parentally placed in a non-profit private school program.

Los Servicios de Desarrollo Profesional se ofrecen a los maestros de **todos los estudiantes** con elegibilidad para educación especial que asisten a escuelas privadas sin fines de lucro.

Estos servicios son actividades y capacitación que se proporcionan a los maestros y administradores. Se ofrecen para apoyar el logro de los estudiantes con discapacidades inscritos por los padres en un programa de escuela privada sin fines de lucro.

LAUSD UNIFIED

Alternative Services: Consultation

Servicios alternativos: Consultoría

Is offered to students with an IEP that indicates eligibility: Specific Learning Disability (SLD) or Autism (AUT).

These are indirect services that may include learning or teaching strategies, accommodations, student observations, teacher and/or parent conferences, teleconferences, review of the IEP with private school staff, professional development, and IEP/ISP meetings provided to the student's private school of attendance.

Se ofrece a los estudiantes con un IEP que indica la elegibilidad: Discapacidad Específica del Aprendizaje (SLD) o Autismo (AUT).

Estos son servicios indirectos que pueden incluir estrategias de aprendizaje o enseñanza, adaptaciones, observaciones de los estudiantes, conferencias de maestros y / o padres, teleconferencias, revisión del IEP con el personal de la escuela privada, capacitación profesional y reuniones del IEP / ISP proporcionadas a la escuela privada donde asiste el estudiante.

LAUSD UNIFIED

Alternative Services: Consultation

Servicios alternativos: Consultoría

Consultation is designed to promote the student's participation and progress in the private school setting and is delivered by LAUSD private school consultants.

They are credentialed special education teachers who can provide: Eight consultation sessions within the LAUSD school year

La consultoría está diseñada para promover la participación y el progreso del estudiante en el entorno de la escuela privada y se proporciona por parte de consultores de LAUSD expertos en escuelas privadas.

Son maestros acreditados de educación especial que pueden proporcionar: Ocho sesiones de consulta dentro del año escolar de LAUSD

LAUSD UNIFIED

IEP vs ISP

IEP a diferencia de ISP

IEP offers FAPE

ISP offers equitable/alternative services

IEP ofrece FAPE

El ISP se ofrece servicios equitativos/alternativos

LAUSD UNIFIED

California Dept. Education/Private School Affidavit

Dpto. de Educación de California/ Declaración Jurada de Escuela del Privada

Homeschooling

Private School Affidavit (PSA) Information

A parent offering or providing private school instruction and who meets the requirements of *EC* Section 33190 shall file an Affidavit. Parents/guardians planning to file for an exemption to school at home should read the Frequently Asked Questions, "Schooling at Home."

Filing the Affidavit

Private School Affidavit

Online filing system used by anyone wishing to file a PSA for the current school year. Note: If you're unable to file the PSA online, please contact the Private School Data office for additional filing options.

Private School Affidavit Instructions

Instructions for completing the PSA.

Private School Affidavit Information

Information on filing and maintaining a PSA.

Click here –the for link to the Private School Affidavit

Enseñanza en el hogar

Información sobre la Declaración Jurada (PSA) de Escuela Privada

Un padre que ofrece o proporciona instrucción y que cumple con los requisitos del artículo 33190 deberá presentar una declaración jurada. Los padres/tutores que tengan planeado presentar una exención de enseñanza en casa deberán leer las preguntas frecuentes de "Enseñanza en Casa".

Para presentar la Declaración Jurada

Declaración de la Escuela Privada

Sistema en línea para cualquier persona que desee presentar una declaración PSA para el año en curso. Nota: Si no se puede presentar la PSA en línea, favor de comunicarse con la Oficina de Datos de Escuelas Privadas para obtener opciones.

Instrucciones para la Declaración Jurada para Escuelas Privadas

Instrucciones para llenar la PSA.

Instrucciones para la Declaración Jurada para Escuelas Privadas

Información para presentar y mantener vigente la PSA.

Haga clic – la Declaración Jurada de la Escuela Privad

LAUSD UNIFIED

Contact & Additional Information

Contacto e Información Adicional

Click here

DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

Home | About Us | Services | Students | Parents | Employees | Contact Us

Parentally Placed Private School Office (PPPSO)

The Los Angeles Unified School District is responsible for Child Find for all students residing in and attending a private school or homeschool located within district boundaries. The PPPSO delivers alternative services to private school students who are found eligible for special education services and attend a non-profit private school or homeschool located within LAUSD boundaries.

Parentally Placed Private School Policy

- Child Find: Initial Referral for Special Education Evaluation
- Individual Services Plan (ISP)
- Alternative Services
- Procedures for Private School Staff

- PPPSO Home
- Frequently Asked Questions
- Procedures - District Staff

Contact Us

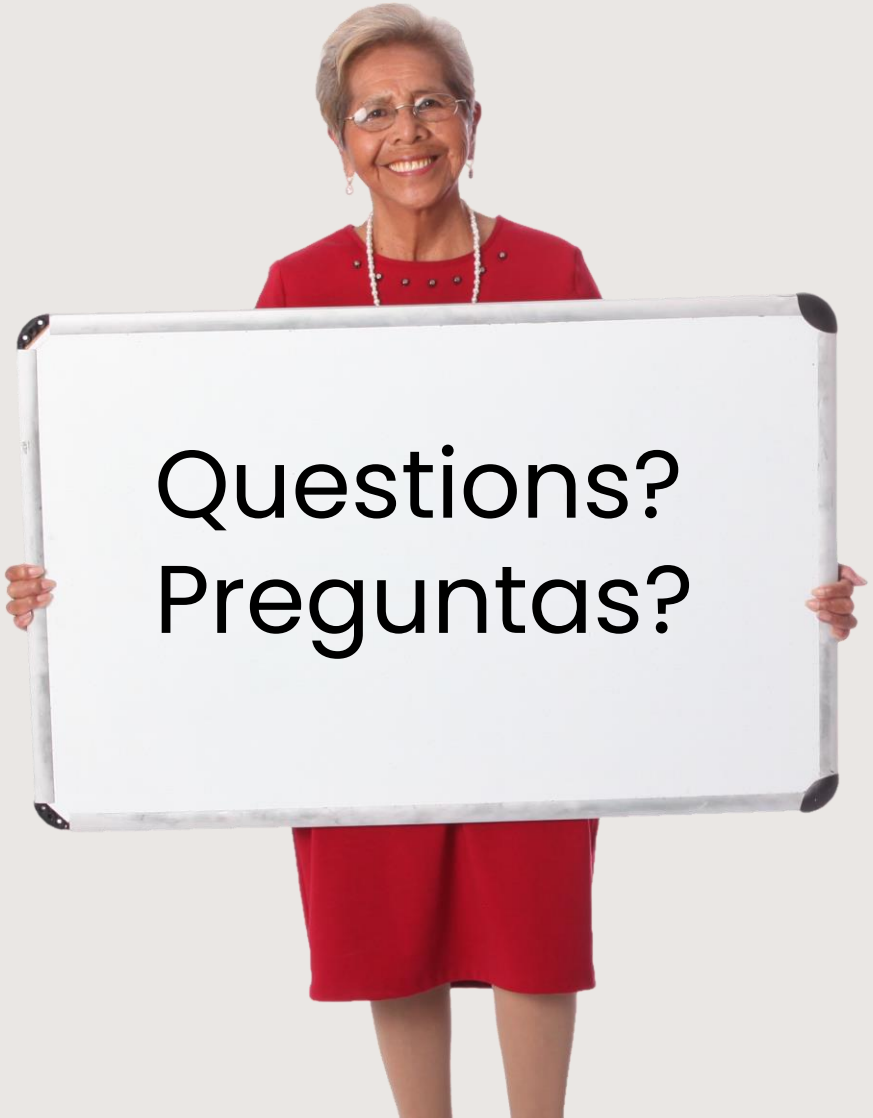
Parentally Placed Private School Office (PPPSO)

Araceli May, Coordinator
(310) 415-7913
Email: araceli.may@lausd.net
Email: pppso@lausd.net

LAUSD UNIFIED

What’s on your mind?

¿Qué tiene en mente?



LAUSD UNIFIED

Thank you for your attention!

¡Gracias por su atención!

LAUSD UNIFIED